



Statistik der Schulsozialarbeit an der Musikbetonten Gesamtschule Paul Dessau

Erhebungszeitraum:

2. Schulhalbjahr 2023/2024

12. Februar 2024 bis 17. Juli 2024



Inhaltsverzeichnis

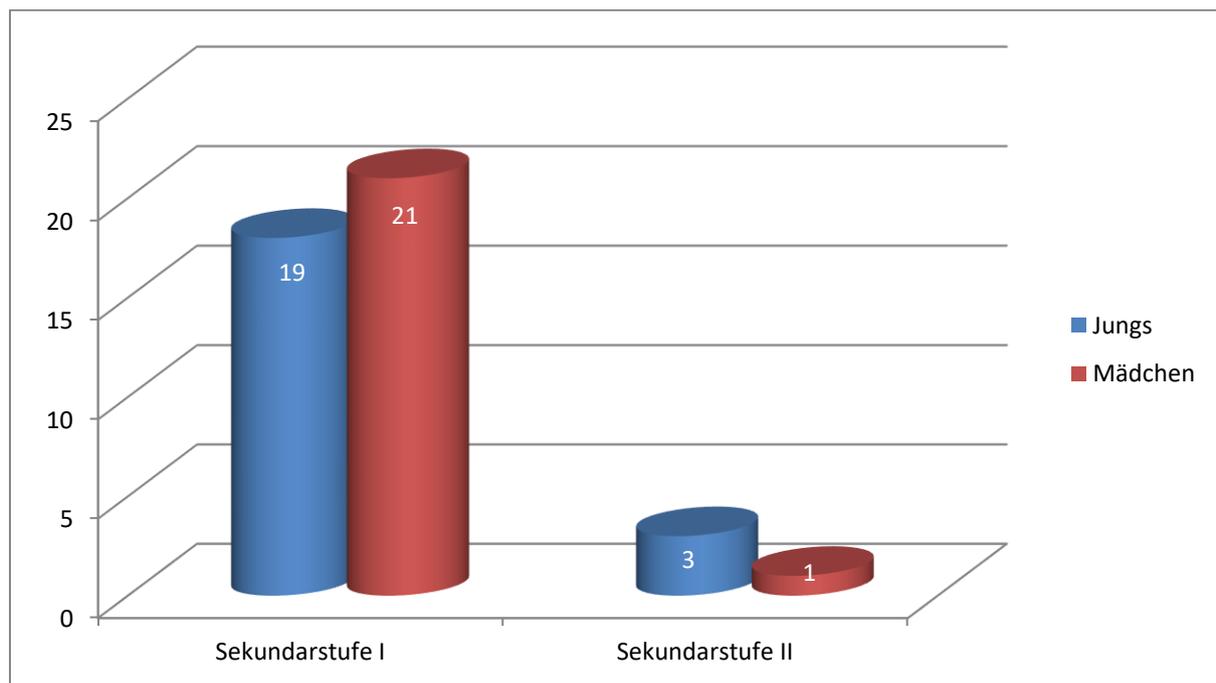
1	Einmalige Hilfen	S.3
2	Längerfristige Einzelfallhilfen	S.3
	2.1 Fallzahlen nach angestrebtem Abschluss	S.4
	2.2 Fallzahlen nach Alter	S.4
	2.3 Geführte Gespräche mit...	S.5
	2.4 Beratungsgründe	S.5
	2.5 Vermittlung an.../Einschaltung von...	S.6
3	Erhebung der Gruppenangebote und Klassen- (Präventionsprojekte)	S.6



1 Einmalige Hilfen

Eine einmalige Hilfe ist definiert als **ein bis zwei ca. 20-minütige** (oder längere) persönliche Gesprächskontakte mit der Schülerin/dem Schüler zur angefragten Problemstellung. Auch einmalige Beratungskontakte zu Eltern oder Lehrerinnen und Lehrern bzgl. Schülerinnen und Schüler werden hier erfasst.

Geführte Gespräche im Rahmen einmaliger Hilfen



Insgesamt wurden **44** Gespräche im Rahmen einmaliger Hilfen geführt.

2 Längerfristige Einzelfallhilfen

Als **längerfristige Einzelfallhilfen** werden Beratungen mit mindestens **3 Kontakten/Gesprächen** mit der Schülerin/dem Schüler bzw. dessen sozialen Umfeld im Sinne eines systematischen Hilfeprozesses verstanden.

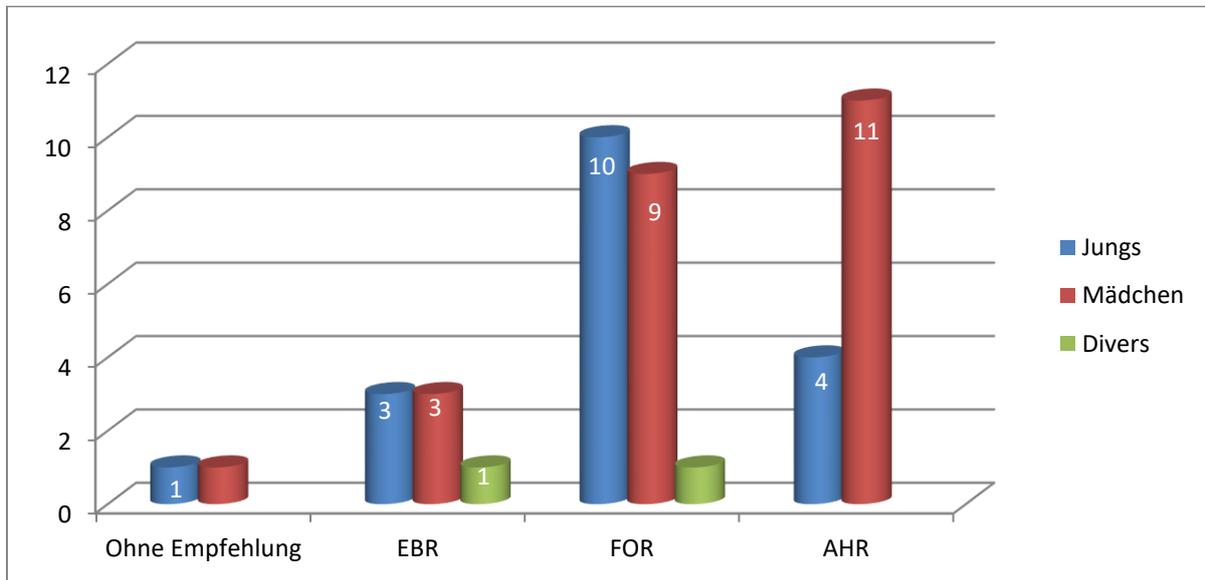
Die längerfristigen Hilfen werden im Folgenden ausführlicher dokumentiert als die einmaligen Hilfen.

Im zweiten Schulhalbjahr 2023/2024 unterstützte die Schulsozialarbeiterin neunzehn Schüler, vierundzwanzig Schülerinnen und zwei diverse Schüler:innen (45 insgesamt) im Rahmen einer längerfristigen Einzelfallhilfe. Im Rahmen dieser Hilfen wurden **332 Gespräche** geführt.

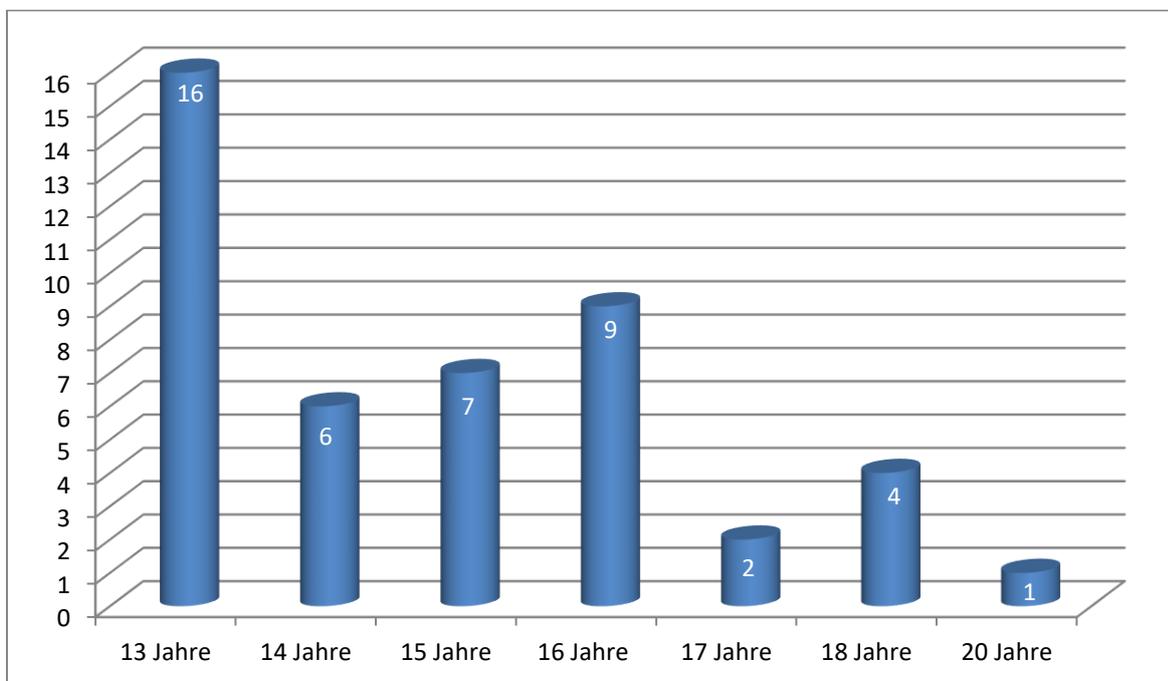


2.1 Fallzahlen nach angestrebtem Abschluss

In der nachfolgenden Grafik ist zu erkennen, welchem angestrebten Abschluss die insgesamt 45 Schülerinnen und Schüler zuzuordnen sind.



2.2 Fallzahlen nach Alter

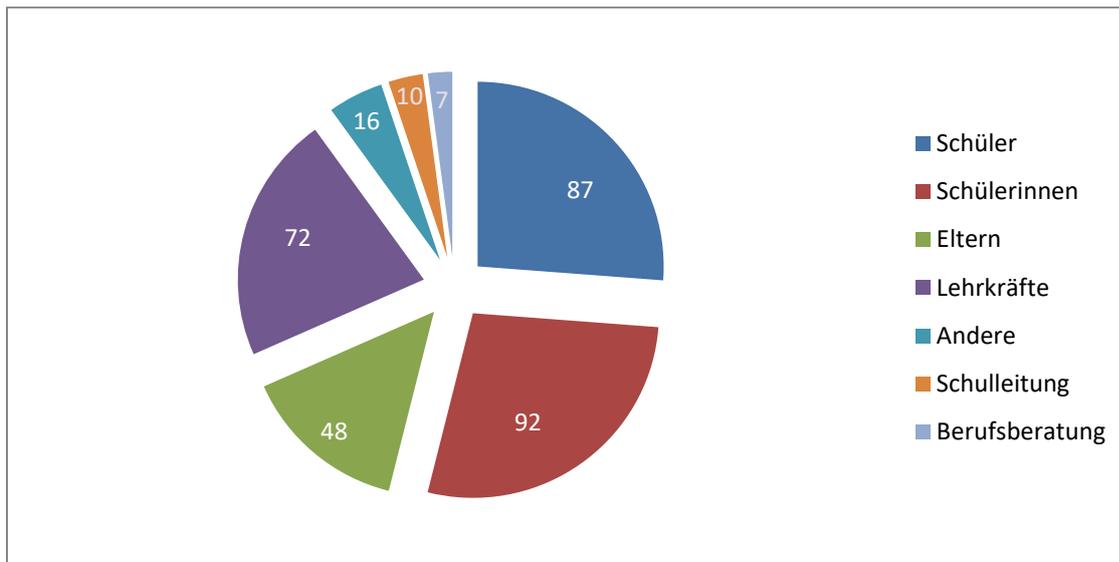


Die Schülerinnen und Schüler der 45 längerfristigen Hilfen waren zwischen 13 und 20 Jahre alt.



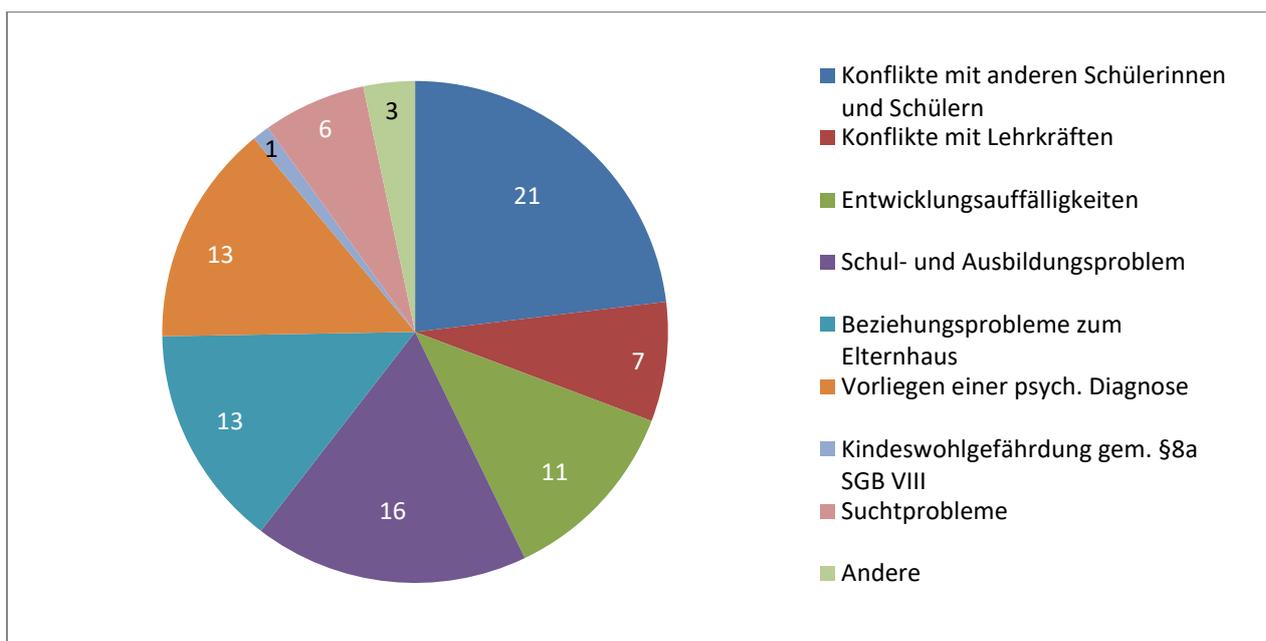
2.3 Geführte Gespräche mit...

Im Rahmen der längerfristigen Einzelfallhilfe wird erhoben mit wem während des Hilfeprozesses ein Gespräch geführt wurde. Im Folgenden ist die Verteilung zu sehen. Unter den Punkt „Andere“ fallen z. B. Gespräche mit insofern erfahrenen Fachkräften, dem Förderteam, Ärztinnen und Ärzten, Psychologinnen und Psychologen oder anderen externen Helferinnen und Helfern.



2.4 Beratungsgründe

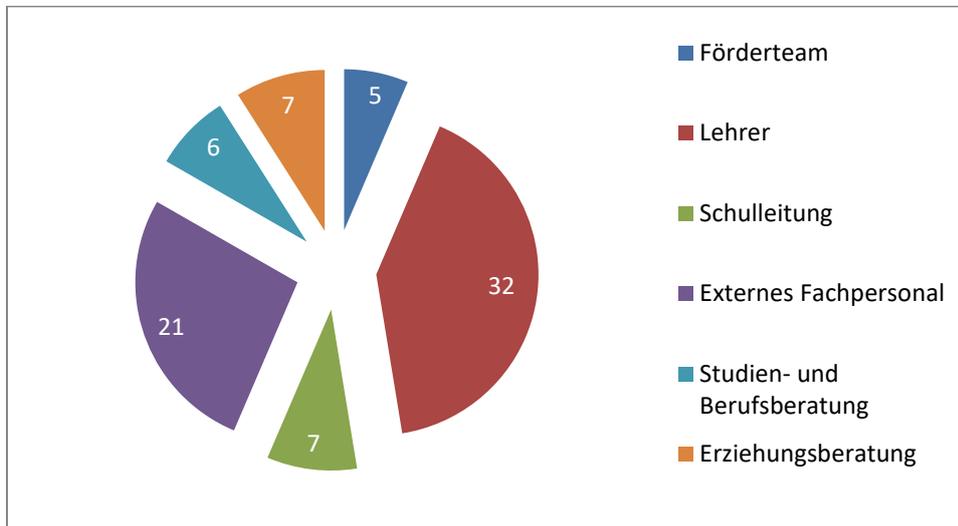
Die um Unterstützung Suchenden kommen mit unterschiedlichen Anliegen zur Schulsozialarbeit. Im Folgenden ist die Verteilung zu sehen.





2.5 Vermittlung an.../Einschaltung von...

In manchen Fällen ist es sinnvoll andere Helfersysteme oder Institutionen mit einzubeziehen, um die Schülerin oder den Schüler gemeinsam zu unterstützen oder weiter zu verweisen.



3 Erhebung der Gruppenangebote und Klassen- (Präventionsprojekte)

Erhoben werden alle Angebote, die für Schulklassen im Sinne von Sozialem Lernen oder Prävention von der Schulsozialarbeit im Schulhalbjahr durchgeführt wurden.

An dieser Stelle wird auf das beigefügte Erfassungsblatt „Projekte und Gruppen“ verwiesen.

Zeuthen, 17. Juli 2024

Eileen Will